**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Министерство по физической культуре и спорту Ростовской области**

**ГБОУ РО "КШИСП"**

|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано  заместитель директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.В.Кичкина  Протокол МС №1  от «30» августа2023 г. | Утверждено  директор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Л.П.Деревянченко  Приказ №123  от «31» августа2023 г. |

|  |
| --- |
|  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

для 6 класса основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Составитель: Анискина Е.М.

учитель технологии.

**раб.пос.Горный** **2023г.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Целями** изучения курса «Финансовая грамотность» выступают:

1. развитие основ экономического образа мышления;

2. воспитание ответственного и грамотного финансового поведения;

3. развитие учебно-познавательного интереса области экономических отношений в семье:

4. формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, а также для выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности.

**Задачи:**

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему  населению страны;
2. показать реальные возможности  по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

**Результаты освоения курса**

**Личностными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;

- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;

- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;

- проявление познавательной и творческой инициативы;

- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;

- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;

- готовность слушать собеседника и вести диалог;

- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,

- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;

- понимание и правильное использование экономических терминов;

- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;

- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**6 класс**

Календарно тематическое планирование разработано на основе учебной программы для. 5–7 классы общеобразоват. орг. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 6 класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведении в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Содержание курса**

**Основные содержательные линии курса:**

* Потребности человека.
* Деньги, их история, виды денег.
* Семейный бюджет.

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | **Дата факт** | **Форма проведения** |
| 1 | Введение. Что изучает «финансовая грамотность»? | 1 | 05.09 |  | Беседа |
| 2 | Материальные, социальные, духовные потребности. | 1 | 12.09 |  | Беседа |
| 3 | Игра «Кораблекрушение» | 1 | 19.09 |  | Беседа |
| 4 | Тесты: Что такое потребность. | 1 | 26.09 |  | Практическая работа |
| 5 | Домохозяйство и домашний труд. | 1 | 03.10 |  | Беседа |
| 6 | Тест: Домашнее хозяйство. | 1 | 10.10 |  | Беседа |
| 7-8 | Домашние обязанности в семье. Бюджет семьи. | 2 | 17.10  24.10 |  | Беседа |
| 9 | Задачи. Бюджет семьи. | 1 | 07.11 |  | Практическая работа |
| 10 | Тест: Семейный бюджет. | 1 | 14.11 |  | Практическая работа |
| 11 | Кроссворд Семья. | 1 | 21.11 |  | Практическая работа |
| 12 | Что такое товар? Где можно приобрести товары? | 1 | 28.11 |  | Беседа |
| 13 | Решаем задачи. | 1 | 05.12 |  | Практическая работа |
| 14 | Зачем нужна реклама? Реклама и упаковка. | 1 | 12.12 |  | Беседа |
| 15 | Тест: «Рекламная деятельность» | 1 | 19.12 |  | Практическая работа |
| 16 | Зачем нужны деньги? Как и где хранятся деньги? | 1 | 26.12 |  | Беседа |
| 17-18 | Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги. | 2 | 09.01  16.01 |  | Беседа |
| 19 | Деньги и страны. | 1 | 23.01 |  | Беседа |
| 20 | Тестовая игра: «Деньги» | 1 | 30.01 |  | Беседа |
| 21 | Что такое доходы и расходы? | 1 | 06.02 |  | Беседа |
| 22-23 | Доходы и расходы моей семьи. Решение задачи. | 2 | 13.02  20.02 |  | Беседа |
| 24 | Тест: Доходы и расходы. | 1 | 27.02 |  | Практическая работа |
| 25 | Рынок. Обмен. Торговля. | 1 | 05.03 |  | Беседа |
| 26 | Решение задачи. | 1 | 12.03 |  | Практическая работа |
| 27 | Роль денег в жизни человека. | 1 | 19.03 |  | Беседа |
| 28 | Продавец и покупатель. | 1 | 09.04 |  | Беседа |
| 29 | Решение задач. | 1 | 16.04 |  | Практическая работа |
| 30 | Конкуренция. | 1 | 23.04 |  | Беседа |
| 31 | Потребительский кредит. Его плюсы и минусы. | 1 | 07.05 |  | Беседа |
| 32 | Как спасти деньги от «ловушек»? Финансовое мошенничество. | 1 | 14.05 |  | Беседа |
| 33 | Экономические игры | 1 | 21.05 |  | Беседа |

Используемые электронные ресурсы:

1. [vashifinancy.ru](https://vashifinancy.ru/)›[books/img/978-5-408…5…для](https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04086-5%20%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B0%D0%BB%D1%8B%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%85%D1%81%D1%8F%20%D0%91%D0%9B%D0%9E%D0%9A%205-7.pdf)

2. [multiurok.ru](https://multiurok.ru/)›[files/urok-po…gramotnosti…6-klassakh](https://multiurok.ru/files/urok-po-finansovoi-gramotnosti-v-5-6-klassakh-po-t.html)

3. [izberdeischool.68edu.ru](https://izberdeischool.68edu.ru/)›[documents/metod/…](https://izberdeischool.68edu.ru/documents/metod/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BE%D0%B21.pdf)

4. [myshared.ru](http://www.myshared.ru/)›[slide/1376202/](http://www.myshared.ru/slide/1376202/)

5. [rosuchebnik.ru](https://rosuchebnik.ru/)›[upload/service/sbornik…6.pdf](https://rosuchebnik.ru/upload/service/sbornik-matematika-6.pdf)

6. [fmc.hse.ru](https://fmc.hse.ru/)›[data/2019/06/13/1500503454/УММ](https://fmc.hse.ru/data/2019/06/13/1500503454/%D0%A3%D0%9C%D0%9C%20%20%D0%BF%D0%BE%20%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B5.pdf)